|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: | | |
| Nazwa przedmiotu: **Zagadnienia ustrojowe Polski** | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **ASiFP** | | |
| Rok / semestr:  **I/ I** | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **30** |  | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | **dr Krzysztof Sidorkiewicz** |
| Prowadzący zajęcia | **dr Krzysztof Sidorkiewicz** |
| Cel przedmiotu / modułu | Charakterystyka najważniejszych zagadnień ustrojowych na ziemiach polskich na przestrzeni dziejów |
| Wymagania wstępne | Znajomość wiedzy ogólnej z historii; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Charakteryzuje najważniejsze instytucje i zasady ustrojowe na ziemiach polskich na przestrzeni dziejów | K1P\_W01  K1P\_W04 |
| 02 | Posługuje się najważniejszymi pojęciami ustrojowymi | K1P\_U01 |
| 03 | Wyjaśnia znaczenie dobrych rozwiązań ustrojowych | K1P\_K03 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Wykład** | | |
| Ustrój i organizacja państwa w Polsce piastowskiej; Ustrój i organizacja państwa polskiego w okresie monarchii stanowej; Ustrój i organizacja Rzeczypospolitej szlacheckiej; System oligarchii magnackiej; Ustrój i organizacja monarchii konstytucyjnej; Administracja na ziemiach polskich pod zaborami; Ustrój Księstwa Warszawskiego; Ustrój Królestwa Polskiego; Ewolucja systemu ustrojowego Drugiej Rzeczypospolitej - Konstytucja Marcowa; Ustrój Rzeczypospolitej w czasie Konstytucji Kwietniowej; Polska w okresie II wojny światowej; Kształtowanie systemu ustrojowego w Polsce po drugiej wojnie światowej; System ustrojowy PRL; Transformacja ustrojowa w Polsce po 1989 r. | | |
| **Ćwiczenia** | | |
|  | | |
| **Laboratorium** | | |
|  | | |
| **Projekt** | | |
|  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia państwa i prawa polskiego, Warszawa 1998 2. Ajnenkiej A., Konstytucje Polskie 1791-1997, Warszawa 2007 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Maciejewski T., Historia ustroju i prawa sądowego w Polsce, Warszawa 2011 2. Wiek XVI-XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów, opr. Sobańska-Bondaruk B. S., Warszawa 1997-1998 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | Metody podające /dyskusja, objaśnienia | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | Nr efektu kształcenia |
| Pisemne kolokwium zaliczeniowe | | | 01, 02, 03 |
|  | | |  |
| Forma i warunki zaliczenia | Pisemne kolokwium – analiza materiałów źródłowych | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
|  | Liczba godzin |
| Udział w wykładach | **30** |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | **10** |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | **0** |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | **0** |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | **0** |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | **16** |
| Udział w konsultacjach | **0,1** |
| Inne | **0** |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **56,1** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 |