|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | Kod modułu: |
| Nazwa przedmiotu: **Zagadnienia ustrojowe Polski** | Kod przedmiotu: |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** |
| Nazwa kierunku: **Administracja** |
| Forma studiów: **SS** | Profil kształcenia: **praktyczny** | Specjalność: **ASiFP** |
| Rok / semestr: **I/ I** | Status przedmiotu /modułu:**fakultatywny** | Język przedmiotu / modułu:**polski** |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **30** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | **dr Krzysztof Sidorkiewicz** |
| Prowadzący zajęcia | **dr Krzysztof Sidorkiewicz** |
| Cel przedmiotu / modułu | Charakterystyka najważniejszych zagadnień ustrojowych na ziemiach polskich na przestrzeni dziejów  |
| Wymagania wstępne | Znajomość wiedzy ogólnej z historii;  |

|  |
| --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Charakteryzuje najważniejsze instytucje i zasady ustrojowe na ziemiach polskich na przestrzeni dziejów | K1P\_W01K1P\_W04 |
| 02 | Posługuje się najważniejszymi pojęciami ustrojowymi | K1P\_U01 |
| 03 | Wyjaśnia znaczenie dobrych rozwiązań ustrojowych | K1P\_K03 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Ustrój i organizacja państwa w Polsce piastowskiej; Ustrój i organizacja państwa polskiego w okresie monarchii stanowej; Ustrój i organizacja Rzeczypospolitej szlacheckiej; System oligarchii magnackiej; Ustrój i organizacja monarchii konstytucyjnej; Administracja na ziemiach polskich pod zaborami; Ustrój Księstwa Warszawskiego; Ustrój Królestwa Polskiego; Ewolucja systemu ustrojowego Drugiej Rzeczypospolitej - Konstytucja Marcowa; Ustrój Rzeczypospolitej w czasie Konstytucji Kwietniowej; Polska w okresie II wojny światowej; Kształtowanie systemu ustrojowego w Polsce po drugiej wojnie światowej; System ustrojowy PRL; Transformacja ustrojowa w Polsce po 1989 r. |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| **Laboratorium** |
|  |
| **Projekt** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia państwa i prawa polskiego, Warszawa 1998
2. Ajnenkiej A., Konstytucje Polskie 1791-1997, Warszawa 2007
 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Maciejewski T., Historia ustroju i prawa sądowego w Polsce, Warszawa 2011
2. Wiek XVI-XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów, opr. Sobańska-Bondaruk B. S., Warszawa 1997-1998
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Metody kształcenia | Metody podające /dyskusja, objaśnienia |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Nr efektu kształcenia |
| Pisemne kolokwium zaliczeniowe | 01, 02, 03 |
|  |  |
| Forma i warunki zaliczenia | Pisemne kolokwium – analiza materiałów źródłowych |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** |
|  | Liczba godzin  |
| Udział w wykładach | **30** |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | **10** |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | **0** |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | **0** |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | **0** |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | **16** |
| Udział w konsultacjach | **0,1** |
| Inne | **0** |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **56,1** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 |